

Ramowy program szkolenia trenerskiego „Szkoła bez homofobii”

Terminy szkoleń (jeden do wyboru):

- 25 - 28 lutego 2016 r. (przyjazd na miejsce szkolenia 24 lutego wieczorem, wyjazd 28 lutego po godz. 15:00), prowadzący: Michał Pawłęga, Izabela Podsiadło-Dacewicz
- 3 - 6 marca 2016 r. (przyjazd na miejsce szkolenia 2 marca wieczorem, wyjazd 6 marca po godz. 15:00), prowadzący: Piotr Dobrosz, Marzanna Pogorzelska

Cele ogólne

- rozwój wiedzy na temat orientacji seksualnej i sytuacji młodych osób LGB;
- zwiększenie umiejętności w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osobom LGB w szkole;
- nabycie umiejętności prowadzenia szkoleń dla kadry nauczycielskiej dotyczących przeciwdziałania dyskryminacji ze względu na orientację seksualną w środowisku szkolnym.

Cele szczegółowe

- zwiększenie świadomości potrzeby prowadzenia działań antydyskryminacyjnych w szkołach;
- rozwój wiedzy na temat orientacji seksualnej i funkcjonowania heteronormy;
- poszerzenie wiedzy dotyczącej tematyki dyskryminacji ze względu na orientację seksualną;
- rozwój umiejętności identyfikowania i reagowania na homofobię szkolną;
- zwiększenie motywacji i aktywności kadry szkolnej związanych z budowaniem bezpieczeństwa osób LGB (lesbijki, geje, osoby biseksualne) w środowisku szkolnym;
- rozwój kompetencji służących kształtowaniu bezpiecznego i przyjaznego osobom LGB środowiska szkolnego – profilaktyka;
- rozwój podstawowych umiejętności wsparcia osób LGB w szkole;
- zwiększenie umiejętności konstruowania programu szkolenia dotyczącego przeciwdziałania homofobii szkolnej;
- rozwój świadomości w zakresie ograniczeń i możliwości stosowania metod wykorzystywanych prezentowanych podczas szkolenia.

Metodologia szkolenia

Konstrukcja szkolenia opiera się o budowanie sytuacji edukacyjnej wykorzystującej aktywne metody pracy z grupą oraz ćwiczenia umożliwiające uczenie się poprzez doświadczanie, przeżywanie, odkrywanie i zrozumienie. Zostanie ona połączona z pracą na tzw. metapoziomie, tj. omówieniem szans i zagrożeń dotyczących wykorzystania prezentowanych metod oraz wariantów ich przeprowadzenia. Osobna część szkolenia poświęcona będzie na samodzielne zidentyfikowanie grup docelowych, celów, metod oraz stworzenie programów szkoleń, które uczestniczące osoby przeprowadzą w swoim miejscu pracy lub współpracującej instytucji po zakończeniu uczestnictwa w szkoleniu.

Podczas zajęć będą wykorzystywane następujące metody: krótki wykład interaktywny, symulacja, elementy dramy-wchodzenie w role, studium przypadku, gra problemowo-dyskusyjna, dyskusja, praca: indywidualna, w parach i grupowa.

Treści szkolenia będą koncentrować się na dyskryminacji ze względu na orientację seksualną.

Szkolenie stanowi jedną całość, zaś kolejne moduły wykorzystują treści bazujące na wcześniejszych częściach zajęć. Z tego względu prosimy o zaplanowanie udziału we wszystkich zajęciach przewidzianych programem.

Przebieg zajęć

I dzień szkolenia, środa

Przejazd na miejsce szkolenia, zakwaterowanie

19:00 – 20:00 Kolacja

II dzień szkolenia, czwartek

8:00 – 9:00 Śniadanie

MODUŁ I. WPROWADZENIE

09:00 – 11:00 Wprowadzenie do tematyki szkolenia – przedstawienie się uczestniczących osób, określenie celów, treści zajęć, zasad pracy

11:00 – 11:20 Przerwa

MODUŁ II. STEREOTYPY, UPRZEDZENIA, DYSKRYMINACJA. OBOWIĄZKI PRAWNE.

11:20 – 12:30 Zakaz dyskryminacji i przeciwdziałanie dyskryminacji w prawie: najważniejsze dokumenty prawa międzynarodowego, krajowego oraz prawa oświatowego (karta nauczyciela, rozporządzenie o pomocy psychologicznej i pedagogicznej, system ewaluacji oświaty).

Instrumenty ochrony przed dyskryminacją i związaną z nią przemocą w środowisku szkolnym.

12:30 – 13:30 Tożsamość indywidualna i grupowa – wprowadzenie, omówienie ćwiczenia z metapoziomu

13:30 – 14:30 Obiad

14:30 – 15:15 Postrzeganie innych grup i jego wpływ na występowanie stereotypów, omówienie ćwiczenia z metapoziomu

15:15 – 16:30 Wpływ stereotypów i uprzedzeń na różnorodność w środowisku szkolnym, omówienie ćwiczenia z metapoziomu

16:30 – 16:50 Przerwa

16:50 – 18:00 Omówienie metodyki konstruowania modułu dotyczącego stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji; możliwość zastosowania w doskonaleniu.

MODUŁ III. ORIENTACJA SEKSUALNA. SYTUACJA OSÓB LGB W SZKOLE.

18:00 – 19:00 Orientacja psychoseksualna – historycznie zmienne podejście, wiedza dzisiejsza.

19:00 – 20:00 Kolacja

III dzień szkolenia, piątek

08:00 – 09:00 Śniadanie

MODUŁ III. ORIENTACJA SEKSUALNA. SYTUACJA OSÓB LGB W SZKOLE c.d.

09:00 – 09:30 Rozpoczęcie zajęć, refleksje związane z procesem uczenia się

09:30 – 11:00 Heteronormatywność jako zasada organizująca życie szkół, jej wpływ na wykluczenie osób LGB, omówienie ćwiczeń z metapoziomu.

11:00 – 11:20 Przerwa

11:20 – 12:20 Homofobia szkolna – definicja, rodzaje, przejawy, skala problemu, omówienie wyników badań z metapoziomu.

12:20 – 13:30 Omówienie metodyki konstruowania modułu dotyczącego orientacji seksualnej i sytuacji osób LGB w szkole; możliwość zastosowania w doskonaleniu.

13:30 – 14:30 Obiad

MODUŁ VI. PRZECIWDZIAŁANIE HOMOFOBII SZKOLNEJ.

14:30 – 15:15 Omówienie ‘dobrych praktyk’ polskich szkół w przeciwdziałaniu homofobii szkolnej, prezentacja podręcznika ‘dobrych praktyk’

15:15 – 16:30 Analiza możliwości wprowadzenia ‘dobrych praktyk’ dotyczących przeciwdziałania homofobii szkolnej do polskich szkół; możliwość zastosowania w doskonaleniu.

16:30 – 16:50 Przerwa

16:50 – 17:30 Omówienie metodyki konstruowania modułu dotyczącego przeciwdziałania homofobii szkolnej; możliwość zastosowania w doskonaleniu.

MODUŁ IV. REAGOWANIE NA HOMOFOBIĘ W SZKOLE.

17:30 – 18:00 Rozpoznawanie przejawów homofobii szkolnej; możliwość zastosowania w doskonaleniu.

18:00 – 19:00 Skutki homofobii szkolnej dla jednostek i grup; możliwość zastosowania w doskonaleniu.

19:00 – 20:00 Kolacja

IV dzień szkolenia, sobota

08:00 – 09:00 Śniadanie

MODUŁ IV. REAGOWANIE NA HOMOFOBIĘ W SZKOLE c.d.

09:00 – 09:30 Rozpoczęcie zajęć, refleksje związane z procesem uczenia się

09:30 – 10:30 W jaki sposób mówić o homo- i biseksualności – równościowy słownik, możliwość zastosowania w doskonaleniu.

10:30 – 11:00 Omówienie metodyki konstruowania modułu dotyczącego reagowania na homofobię w szkole; możliwość zastosowania w doskonaleniu.

11:00 – 11:20 Przerwa

MODUŁ V. WSPARCIE OSÓB POSZKODOWANYCH HOMOFOBIĄ.

11:20 – 12:00 Najczęstsze problemy inter- i intrapsychiczne młodzieży LGB i ich konsekwencje.

12:00 – 13:30 Błędy w udzielaniu wsparcia osobom LGB w szkole i ich możliwe konsekwencje; możliwość zastosowania w doskonaleniu

13:30 – 14:30 Obiad

14:30 – 16:30 Metody wsparcia młodzieży LGB i rodziców/rodziny: bieżące interwencje, przykłady rozmów z osobami pokrzywdzonymi przemocą; możliwość zastosowania w doskonaleniu

16:30 – 16:50 Przerwa

16:50 – 18:00 Metody wsparcia młodzieży LGB i rodziców/rodziny: reagowanie na przemoc motywowaną homofobią – studia przypadków; możliwość zastosowania w doskonaleniu

18:00 – 18:15 Poszukiwanie pomocy profesjonalnej – formy, kwalifikowanie do pomocy, instytucje pomocowe.

18:15 – 19:00 Omówienie metodyki konstruowania modułu dotyczącego wsparcia osób poszkodowanych homofobią; możliwość zastosowania w doskonaleniu.

19:00 – 20:00 Kolacja

V dzień szkolenia, niedziela

08:00 – 09:00 Śniadanie

MODUŁ VII. PLANOWANIE DALSZYCH DZIAŁAŃ

09:00 – 09:30 Rozpoczęcie zajęć, refleksje związane z procesem uczenia się

09:30 – 10:15 Przygotowanie się do zajęć – własna postawa, komunikowanie równości, analiza potrzeb, grupy docelowe.

10:15 – 11:00 Podstawowe zasady budowania bezpieczeństwa w grupie zajmującej się tematyką budzącą kontrowersje społeczne - ustalanie zasad pracy, reagowanie w sytuacjach trudnych.

11:00 – 11:20 Przerwa

11:20 – 13:30 Planowanie szkoleń prowadzonych samodzielnie przez osoby uczestniczące w szkoleniu

Omówienie planów przygotowanych szkoleń.

MODUŁ VII. PODSUMOWANIE i EWALUACJA.

13:30 – 14:30 Podsumowanie procesu uczenia się, ewaluacja.

14:30 Obiad

Wyjazd z ośrodka